

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»**

Институт дополнительного образования и профессиональной переподготовки

«УТВЕРЖДАЮ»

**Проректор по проектному
обучению и дополнительному
образованию**



**Радюковой Я.Ю.
2023 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Актуальные компетенции в сфере высшего
музыкального образования»**

Вид профессиональной деятельности: Оказание образовательных
услуг по основным общеобразовательным программам образовательными
организациями (организациями, осуществляющими обучение)

Документ о квалификации: удостоверение о повышении
квалификации по дополнительной профессиональной программе

Объем: 24 часа

Тамбов

Составители:

Тюрина Л.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры сценических искусств

Арзамасцева О.В., доцент кафедры сценических искусств

Виншель А.В., к.филол.н., доцент кафедры сценических искусств

Эксперт:

Строков В.И., к.п.н., заслуженный работник культуры РФ, директор ТОГАУК
«Тамбовконцерт»

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании кафедры сценических искусств Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина 10 марта 2023 года. Протокол № 8.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
3. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
4. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2016 г.);
6. Федеральный закон РФ от 27.07.2006 г. №152-ФЗ (ред. от 21.07.2014 г.) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015 г.);
7. Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
8. Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта:

«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н.

1.2. Требования к слушателям: программа реализуется на базе высшего образования (уровень квалификации – бакалавриат, магистратура, специалитет).

1.3. Формы освоения программы: заочная, с использованием дистанционных технологий.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения: формирование у слушателей компетенций, необходимых для педагогической деятельности в области высшего музыкального образования.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности: педагогическая.

ПК-1 Готов осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях дополнительного, профессионального и дополнительного профессионального образования, а также профессионального обучения используя психолого-педагогические и методические основы научной теории и художественной практики, традиционные и инновационные подходы к процессу обучения и воспитания личности.

ПК-2 Способен создавать условия для обеспечения высокой работоспособности обучающегося, формировать систему педагогического контроля освоения обучающимися дополнительных, профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ профессионального обучения

соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, прогнозировать результаты личностного роста.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1 Готов осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях дополнительно го, профессиональ ного и дополнительно го профессиональ ного образования, а также профессиональ ного обучения используя психолого-педагогическ ие и методические основы научной теории и художественно й практики, традиционные и инновационны е подходы к процессу обучения и воспитания личности.	Владеет: психолого-педагогическ ии и методическим и основами научной теории и художественно й практики профессиональ ного обучения	Умеет: осуществлять процесс обучения и воспитания в учебных заведениях дополнительно го, профессиональ ного и дополнительно го профессиональ ного образования	Знает: традиционные и инновационны е подходы к процессу обучения и воспитания личности.
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-2 Способен создавать условия для обеспечения высокой работоспособн ости	Владеет: навыками формирования системы педагогическог о контроля освоения обучающимися	Умеет: создавать условия для обеспечения высокой работоспособн ости обучающегося	Знает: технологии воспитательно й деятельности, возрастные и психофизическ ие особенности

	обучающегося, формировать систему педагогического контроля освоения обучающимися дополнительных, профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ профессионального обучения соответствующих их возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, прогнозировать результаты личностного роста.	дополнительных, профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ профессионального обучения.	и прогнозировать результаты его личностного роста.	обучающихся дополнительных, профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также программ профессионального обучения
--	--	---	--	--

1.5. Трудоемкость программы: 24 часа

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации ¹ (при наличии)	Контактная работа (онлайн- консультации и в Pruffme)	Учебные занятия оффлайн (выполнение заданий в Moodle)	Самостоятельная работа	Всего (час.)
1	2	3	4	5	6	7
	Модуль 1. Особенности современного трудоустройства обучающихся направлений высшего музыкального образования					
1.	Возможности для молодых специалистов в музыкальной отрасли культурных и креативных индустрий	зачет	1	1	2	4
2.	Применение музыкального образования в популярных направлениях аудиовизуального искусства		-	2	1	3
3.	Требования работодателей современных организаций культурно-досуговой и научно-образовательной сфер, предъявляемые к специалистам отрасли музыкального искусства		-	2	2	4
	Модуль 2. Технологии продуктивной профессионально-ориентированной работы со студентами направлений высшего музыкального образования					
4.	Концертная и показательная деятельность студентов направлений высшего музыкального образования как основа траектории их самореализации и	зачет	-	2	2	4

¹ Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен

	практической подготовки						
5.	Промежуточная аттестация как инструмент поддержания навыков специалиста отрасли музыкального искусства в современных условиях	-	1	2	3		
6.	Творческие проекты и самостоятельная творческая деятельность как обязательные формы работы студентов направлений высшего музыкального образования	1	1	2	4		
	Итоговая аттестация	2			2		
	Всего по программе:	4	10	10	24		